

# İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

## Tıp Fakültesi



## DÖNEM VI ÖĞRENCİ (İNTÖRN) KARNESİ

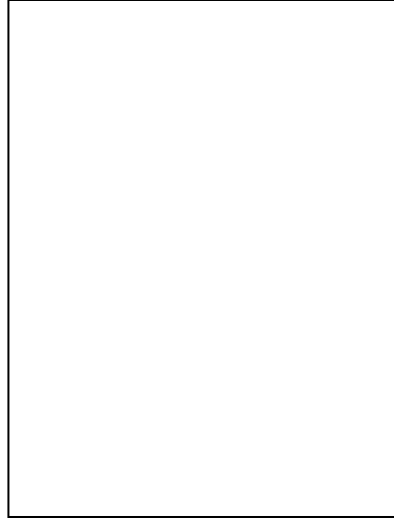
2017 - 2018

|



T.C.  
*Istanbul*  
**YENİ YÜZYIL  
ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ  
DÖNEM VI  
İNTÖRN KARNESİ**



**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Öğrencinin Numarası:**

**Eğitim- Öğretim Dönemi: 2017 - 2018**

## **Değerli Meslektaşımız;**

Hekimlik eğitiminizin sonuna gelmiş bulunuyorsunuz, yakında mezun olarak mesleğinizi uygulamaya başlayacaksınız. Hekim olarak vereceğiniz sağlık hizmetinin ana amacı "Halkın sağlığını mümkün olan en yüksek seviyede muhafaza etmektir."

Bununla beraber nerede çalışırsanız çalışın aşağıdaki 3 önemli öğeyi her zaman göz önünde bulundurmalısınız.

- 1.** Sağlık hizmeti bir bütündür. Koruyucu ve iyileştirici hizmetler iç içe ve bir bütün olarak ele alınır. Bu bütünün herhangi bir parçasında hizmet veren kişi, hizmetin diğer parçalarını da bilmek zorundadır.
- 2.** Sağlık hizmeti bir ekip işidir. Herhangi bir görev yerinde ekibin her üyesi kendine düşen katkıyı yapmazsa hizmette başarı sağlanamaz. Bir hemşire ya da bir sağlık teknisyeni, hekimden daha az önemli değildir. Ancak ekip olan yerde yönetim vardır. Yönetim bir ekip başını gerektirir. Ekibin başı da siz olacaksınız.
- 3.** Programlı çalışma, başarının temelidir. Çalışacağınız toplumun sağlık gereksinimlerini ortaya çıkarıp, bir plan ve program içinde çalışma alışkanlığı kazanmak zorundasınız. Ancak bu şekilde hizmetin devamlılığı sağlanabilir.

Eğitiminizin bu aşamasının başlıca amacı beş yıl süresince öğrendiğiniz teorik bilgileri ve tıbbi becerileri bağımsız olarak ve sorumluluk alarak uygulayabilecek duruma gelmenizdir. İntörnlük eğitimi bağımsız olarak çalışan bir hekim olmanızı sağlayacak en iyi fırsattır. Çünkü yakında sizden bu beklenecektir.

İntörnlük eğitiminizin ve tüm meslek yaşamınızın başarılı geçmesini dileriz.

**Tıp Fakültesi İntörn Koordinatörü**

**Prof. Dr. Avni ATAY**

# T.C. İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

## TIP FAKÜLTESİ

### İNTÖRN DOKTORLUK YÖNERGESİ

#### BİRİNCİ BÖLÜM

##### **Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

##### **Amaç**

##### **Madde 1.**

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Dönem VI öğrencilerinin eğitim programının (intörn doktor eğitim programı), Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile Tıp Fakültesinin hedefleri doğrultusunda yürütülmesini sağlamak ve intörn doktorların haklarını ve yükümlülüklerini belirlemektir.

##### **Kapsam**

##### **Madde 2.**

Bu yönerge; Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencilerine (intörn doktora), ilgili anabilim dallarında verilecek eğitimin şeklini, görev tanımlarını, yetki ve sorumluluklarını kapsamaktadır.

##### **Dayanak**

##### **Madde 3.**

Bu yönerge, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi esaslarına göre hazırlanmıştır.

## **Tanımlar**

### **Madde 4.**

Bu yönergede;

1. **Üniversite:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'ni,
2. **Senato:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Senatosu'nu,
3. **Fakülte:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni,
4. **Dekan:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı'nı,
5. **Fakülte Yönetim Kurulu:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu'nu,
6. **Fakülte Kurulu:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu'nu,
7. **Baş Koordinatör:** Dekanlık tarafından görevlendirilen bir öğretim üyesini,
3. **Altıncı Dönem Koordinatörü:** Dekanlık tarafından görevlendirilen, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca, eğitim ve öğretimin Dönem VI'da düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesini,
4. **İntörn Doktor:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Tıp Fakültesi'nde, ilk beş dönem eğitimini tamamlayarak, altıncı döneme geçtiği belgelenmiş, tıbbi bilgi ve iletişim becerilerini, mesleki değerleri kullanarak klinik sorunlara çözüm üretebilen ve bu öğrenme sürecini öğretim elemanlarının gözetiminde gerçekleştiren "hekim adayı" nı,
5. **İntörn Doktor Staj Sorumlusu:** İntörn doktorların Anabilim Dalındaki stajları sırasında, hedeflenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazanmalarını sağlamak ve değerlendirmek üzere ilgili Anabilim Dalı tarafından görevlendirilen öğretim üyesi'ni,
6. **İntörn Karnesi:** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedeflerine uygun olarak, ilgili Anabilim dalları tarafından hazırlanan ve stajlarda kazanılması beklenen tutum ve davranışları, belirlenen alan çalışmalarının dökümünü içeren ve kanaatlerin işlendiği değerlendirme belgesini tanımlar.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Eğitim Programı, Stajlar, Çalışma Süreleri, Nöbetler

#### Eğitim Programı

##### Madde 5.

Tıp Eğitiminin amaçları doğrultusunda intörn doktorlar son yıllarını, başta İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinde veya afileye olduğu hastanede olmak üzere ve anabilim dallarının önerileri ve Dekanın onayı ile belirlenmiş çeşitli sağlık kuruluşlarında uygulamalı eğitim alarak geçirirler. Altıncı dönem eğitim programı, Tıp Fakültesi mezunu bir hekimin özellikle sık karşılaşılan hastalıklarda önleyici hekimlik, tanı, tedavi yönetimi, toplum sağlığı konularında bilgilendirme yapma gibi birinci basamak hekimlik uygulamasına yönelik alanlarda yetkinliğe sahip olması gerekliliğine dayalı olarak planlanır.

## Stajlar

### Madde 6.

a. Tıp Fakültesi Dönem VI. Eğitim Programı içindeki stajlar ve süreleri

| Staj Birimleri                       | Staj   | Ay | AKTS |
|--------------------------------------|--|----|------|
| İç Hastalıkları Birimi               | İç Hastalıkları  | 2  | 10   |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Birimi | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları  | 2  | 10   |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum          | Kadın Hastalıkları ve Doğum  | 1  | 5    |
| Genel Cerrahi Birimi                 | Genel Cerrahi  | 1  | 5    |
| Acil Tıp / İlk Yardım Birimi         | Acil Tıp   | 2  | 10   |
| Halk Sağlığı / Aile Hekimliği Birimi | Halk Sağlığı   | 1  | 5    |
|                                      | Aile Hekimliği   | 1  | 5    |
| Ruh Hastalıkları ve Sağlığı Birimi   | Ruh Sağlığı ve Hastalığı   | 1  | 5    |
| Seçmeli Staj Birimi                  | Seçmeli (Dahiliye veya Cerrahi Tıp Bölümlerine Bağlı Anabilim Dallarından Birinde) | 1  | 5    |
|                                      | TOPLAM   | 12 | 60   |

b. Dönem VI staj grupları ve tarihleri, Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından oluşturularak açıklanır. Staj grupları oluşturulurken, sayı açısından dengeli bir dağılım oluşmasına özen gösterilir. Staj grup listeleri Anabilim Dalı staj sorumlusu öğretim üyesine gönderilir. İntörn Karneleri stajların başladığı gün Dekanlık tarafından öğrencilere teslim edilir. Her stajın bitiminde intörn doktorlar karnelerini, Anabilim Dalı Başkanlığına ve Dekanlığa onaylatır.

c. İntörn doktorluk uygulamaları, öncelikle fakülte anabilim/bilim dallarında yapılır. Bu uygulama, ilgili Anabilim Dalının izni ve fakülte yönetim kurulunun onayı ile yurt içi ya da yurt dışındaki üniversitelerde 12 aylık intörn doktorluk staj döneminin 1/3'ünü aşmamak şartıyla yapılabilir. Yurt dışından alınan sertifikanın geçerliliğine, ilgili Anabilim Dalının görüşü ile Yönetim Kurulu karar verir.

## **Çalışma Süreleri, Nöbetler**

### **Madde 7.**

- a. Dönem VI eğitim programında stajlar saat 08.00'de başlar, 17.00'da sonlanır.
- b. Dönem VI eğitim programında nöbetler de yer alır. Eğitimin bir parçası olan bu nöbetlerde; nöbet tutma sıklığı ve sayısı, ilgili bölümlerin işleyişi ve gereksinimleri göz önünde bulundurularak, her yıl Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenir.
- c. Nöbet sistemi olan bölümlerde çalışma süresi, sabah ve akşam dilimi devir süreleri Anabilim Dalı tarafından düzenlenir.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Başarı Değerlendirmesi**

8

### **Başarı**

### **Madde 8.**

- a. Altıncı dönem, her birim için anabilim tarafından belirlenmiş "yeterlilik" ölçütleri ile değerlendirilir.
- b. İlgili anabilim dalları, stajları için yeterlilik ölçütlerini, değerlendirme yöntemlerini belirler ve Dönem VI koordinatörlüğüne bildirirler.
- c. İntörn doktorlar hazırlanan program doğrultusunda, intörn karneleri üzerinden düzenli olarak izlenir ve başarılı olup olmadıkları anabilim dalı tarafından belirlenir.

### **Devamsızlık**

### **Madde 9.**

- a. VI.Dönemde tüm stajlara devam zorunludur.



- b. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla toplam staj süresinin % 10' unu geçemez.
- c. Telafi yöntemi, ilgili anabilim dalınca belirlenir.

### **Başarısızlık ve Staj Tekrarı**

#### **Madde 10.**

- a. Başarısızlık veya devamsızlık durumu yeterlilik ile ilgili belirlenmiş olan ölçütlere bağlı olarak Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenir.
- b. Staj çalışmaları belirlenmiş ölçütlere göre yeterli bulunmayan intörn doktorlar stajı tekrar ederler. Tekrar edilen stajın süresi, stajın toplam süresi kadardır.
- c. Başarısızlık veya devamsızlık durumunda tekrarlanmasına kara verilen staj, tüm stajların bitimini izleyen dönemde tekrarlanır.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **VI.Dönem Koordinatörlüğünün Sorumluluk ve Görevleri**

9

#### **Sorumluluklar**

#### **Madde 11.**

Altıncı dönem koordinatörü, Dönem VI eğitim programının İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri doğrultusunda ve müfredatına uygun biçimde yürütülmesinden ve intörn doktorların eğitiminin, anabilim dalları ve dekanlık arasındaki eşgüdümünden sorumludur.

#### **Görevler**

#### **Madde 12.**

Dönem VI koordinatörün görevleri:

- a. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencilerinin eğitim programının, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde yürütülmesini sağlamak,

- b. Eğitim programında yer alacak yeni düzenlemeleri, karşılaşılan sorunları ve çözüm önerilerini baş koordinatöre bildirmek,
- c. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim programlarına uyumunu ve katılımını denetlemek,
- d. Eğitim ve öğretimde kullanılan teorik ve pratik çalışma ortamlarının fiziki ve donanımsal koşullarının uygunluğunu denetlemek,
- e. Öğretim elemanları ve öğrencilerin katıldığı iletişim toplantılarını düzenlemek, stajlar içerisindeki tüm etkinliklerin düzenlenmesini denetlemek,
- f. Staj değerlendirme anketleri başta olmak üzere eğitim ve öğretimle ilgili tüm geri bildirim anketlerinin yapılmasını sağlamak,
- g. İntörn karnelerinin düzenli şekilde doldurulmasını ve İntörn Doktorluk Yönergesi'nin uygulanmasını sağlamak ve bu konularda meydana gelebilecek aksaklıkları gerekli hallerde eğitimden sorumlu baş koordinatöre iletmektir.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM**

### **Anabilim Dalının Sorumlulukları**

**10**

#### **Staj Sorumlularının Belirlenmesi**

##### **Madde 13.**

VI.Dönem eğitim programında yer alan tüm anabilim dalları, yeni dönem başlamadan bir ay önce anabilim dalı staj sorumlusu öğretim üyesini belirleyerek dekanlığa bildirirler.

#### **Eğitimin yürütülmesi**

##### **Madde 14.**

- a. Her staj için hedefleri kapsayan, yöntemlerin açıkça tanımlandığı intörn karneleri kullanılır. Eğitim sorumlusu staj süresince eğitimin hedeflerle uygun yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmekle yükümlüdür. Anabilim Dalı Başkanlığı bu amaçla intörn doktorların klinikte ya da alanda çalışmalarını izler, hazırladığı dosyaları ve karneleri değerlendirir ve onaylar.

- b. Anabilim dalları her yıl, yeni dönem başlamadan, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından belirlenen tarihlerde staj amaç ve hedeflerini, araç ve yöntemlerini, yeterlilik ve değerlendirme ölçütlerini staj sorumlusu öğretim üyesi aracılığıyla Dekanlığa sunar.

### **Staj Sorumlusunun Görevleri**

#### **Madde 15.**

- a. İntörn doktorların ilgili bölümdeki eğitim ve rotasyon programlarını düzenlemek, nöbet çizelgelerini hazırlamak,
- b. Staj bitimini izleyen haftada Dönem VI koordinatörü ve intörn temsilcileriyle yapılan değerlendirme toplantısına katılmak,
- c. Akademik yılın sonunda anabilim dalı başkanlarıyla birlikte yıl sonu değerlendirmesi ve önerileri içeren bir rapor hazırlamak ve Dönem VI koordinatörüne iletmektir.

## **ALTINCI BÖLÜM**

### **İntörn Doktorların Uymaları Gereken Kurallar**

11

#### **Madde 16.**

- a. İntörn doktorlar, Dönem VI eğitim sürecinde mesleki değerler ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler.
- b. İntörn doktorlar çalışma süresince beyaz önlük giymek ve yakasında fotoğraflı kimlik belgesi taşımak zorundadırlar.
- c. İntörn doktorlar; kişisel karnelerinin korunmasından, Anabilim Dalı Başkanlıklarına ve Dekanlığa onaylatılmasından ve tüm stajların bitimde Dekanlığa teslim edilmesinden sorumludurlar.
- d. İntörn doktorlar, hastasına kendini “İntörn doktor” olarak tanıtmalıdırlar.
- e. İntörn doktorlar, eğitim amacı ile öğretim elemanlarının gözetimi altında, sorumluluğu kendisine verilen hastanın öyküsünü alır, muayenelerini yaparlar.
- f. İntörn doktorlar, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına ve yönergelerine uymak zorundadırlar.

- g. İntörn doktorlar, staj sorumlusu ya da onun görevlendirdiği öğretim elemanının gözetimi ve denetimi altında çalışırlar. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak, istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri **yapamazlar**. Ancak öğretim elemanının isteği ile ve denetimi altında, izlediği hastanın laboratuvar istek belgesinin doldurulmasına, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarının girilmesine, epikriz taslağı hazırlanmasına **yardım ederler**.
- h. İntörn doktorlardan staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenmesi, bunlarla ilgili becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. İntörn doktorlar, karnelerde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda, öğretim üyesi veya öğretim elemanının eşliğinde ve ancak **sorumlu hekimin hastadan izin alması** ile yapabilirler. Yapılan girişimsel işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyon ve sorunlardan hastanın **“ilgili hekimi” sorumludur**.
- i. İntörn doktorlar, hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara ve etik kurallara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak zorundadırlar.
- j. İntörn doktorlar, hastaya ve hasta yakınlarına, öğretim elemanlarının bilgisi ve denetimi dışında hastanın tıbbi durumu ve seyri ile ilgili **hiçbir bilgiyi aktaramazlar**.
- k. İntörn doktorlar, hasta ve hasta yakınlarına yönelik eğitim faaliyetlerini, sorumlu hekimin gözetiminde yapabilirler.

## İntörlere Ödenecek Ücret

### Madde 17.

- a. 12/7/2012 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6353 sayılı Kanunun 35'inci maddesi ile 2547 sayılı Kanuna eklenen ek 29 uncu maddesine dayanarak Türk vatandaşı olan altıncı dönem öğrencilerine intörn eğitimi sürecinde öğretim üyesi rehberliğinde yaptıkları uygulama çalışmaları karşılığında ilgili kurumların bütçesinden on iki ay süreyle aylık ücret ödenir.
- b. İntörlere, intörn eğitim döneminde 4.350 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarda ödenir.
- c. Bu ödeme, uygulama çalışmasının yapılmasını müteakip olarak her ay intörn adına açılan banka hesabına yatırılır.

- d. İntörn ücreti ödeme döneminin başlama tarihi olarak üniversiteler tarafından belirlenen intörn eğitim dönemine başlama tarihi esas alınır.
- e. İntörnlük döneminde yapılan uygulama çalışmalarına karşılık olarak ücret ödenmesi 4857 sayılı İş Kanunu hükümlerinin uygulanmasını gerektirmez.
- f. İntörnlere ödenecek ücretten damga vergisi hariç herhangi bir vergi kesintisi yapılmaz.
- g. Tekrarlanan stajlarda bu ücret ödenmez.

## **YEDİNCİ BÖLÜM**

### **Hüküm Bulunmayan Durumlar, Yürürlük ve Yürütme**

#### **Madde 18.**

Bu yönergede belirtilmeyen hallerde İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümleri ve Fakülte Kurulu Kararları uygulanır.

#### **Yürürlük**

#### **Madde 19.**

Bu Yönerge, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

#### **Madde 20.**

Bu yönerge hükümlerini İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

## **İntörnlük Eğitimi Temel İlkeleri:**

a- Dönem VI eğitim programının amacı öğrenciye daha önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerin klinik uygulamalarını yaptırmak, hekimlik sanatının pratik uygulamasında deneyim ve beceri kazandırmak ve hekim adayını hekimlik pratiğinde en iyi düzeye getirmektir.

b- İntörn, klinik ve poliklinik alanlarında ilgili hekimin sorumluluğu altında çalışır. Bu çalışmalarda asgari olarak "İntörn karnesi" inde belirtilen hususları yerine getirmek zorundadır. Eğitim ve uygulamaları ilgili anabilim dalı öğretim üyelerinin tümünün katkısı ile yürütülür. Eğitim programlarının yürütülmesinden Anabilim Dalı Başkanı sorumludur.

c- İntörn, eğitim gördüğü kurum koşullarına uymak, her çeşit sağlık ve eğitim hizmetlerini yapmak, tüm klinik aktivitelere katılmak zorundadır.

d- Program sürecinde uygulanacak aktivitelere göre öğrenci, klinikte, poliklinikte ve nöbette ilgili hekime karşı doğrudan sorumludur. Nöbet sayısı anabilim dallarının yer ve çalışma koşullarına göre düzenlenir. Öğrencinin nöbet programına uyması zorunludur.

e- İlgili staj eğitim dilimi sonunda sorumlu öğretim üyesi yeterlilik belgesini doldurur ve imzalar. Anabilim Dalı Başkanı, öğrenci yeterlilik belgesini inceler ve öğrencinin o dilimde edindiği teorik ve pratik bilgiyi yeterli bulduğunda yeterlilik belgesini onaylar ve Dekanlığa gönderir.

## İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı

Tarih:

Staj Grubu:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Staj süresi</b>           | 8 hafta   |
| <b>Staj Türü</b>             | Zorunlu   |
| <b>Staj Sorumlusu</b>        | Yrd. Doç. Dr. Kamil Basmacıoğlu   |
| <b>Stajın Amacı</b>          | İç hastalıkları ile ilgili olan ve özellikle sık görülen hastalıkları tanıyan, yönetebilen, yeni bilgi ve teknolojiyi takip edebilen, etik kuralları içselleştirmiş hekim yetiştirmektir.   |
| <b>Öğretme Yöntemleri</b>    | Seminer, öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, tartışma, izleme) İç Hastalıkları Anabilim Dalı ve ilgili Bilim dallarının düzenli toplantıları (klinik olgu tartışmaları vs), poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalara aktif katılım.  |
| <b>Değerlendirme Yöntemi</b> | İntörn karnesi uygulamaları ve poliklinik ve klinik çalışmaları, hasta yakınları ve personele karşı tutumu, seminer, klinik toplantılardaki devam ve başarısı ile değerlendirilecektir.   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>    | 1- İç Hastalıkları Özet Kitabı. Ed; Prof. Dr. Hulki Meltem SÖNMEZ, Prof. Dr. Gürler İLİÇİN, Prof. Dr. Kadir BİBEROĞLU, Prof. Dr. Gültekin SÜLEYMANLAR, Prof. Dr. Serhat ÜNAL. Güneş Tıp Kitabevleri Ltd. Şt. 2017<br>2- Cecil Essentials of Medicine 9. Baskı. Çev. Ed: Prof. Dr. Serhat ÜNAL. Güneş Tıp Kitabevleri Ltd. Şt. 2016<br>3- Harrison's 19th Edition Principles Of Internal Medicine. Mc Graw Hil Education. 2016<br>4- İç Hastalıkları Semiyoloji, 7. Baskı. Ed: Prof. Dr. Abdülkadir KAYSI, Prof. Dr. Senay MOLVALILAR. Alfa Yayınevi 2015. |

T.C.  
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI  
İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

| İşlem  | Tipi | Tarih | Onaylayan |
|--|------|-------|-----------|
| Aydınlatılmış onam alma, öykü alma, fizik muayene  | U    |       |           |
| Hasta dosyası hazırlama  | U    |       |           |
| Ön tanı / tanılara varabilme   | U    |       |           |
| Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme | U    |       |           |
| Kan basıncı ölçümü ve değerlendirme  | U    |       |           |
| EKG çekme ve değerlendirme   | U    |       |           |
| Arter kan gazı örneği alma   | U    |       |           |
| Hastada akciğer radyolojik değerlendirme   | U    |       |           |
| Boğaz kültürü alma   | U    |       |           |
| Yara bakımı ve pansumanı   | U    |       |           |
| Hasta izlemi ve epikriz yazımı   | U    |       |           |
| Hastanın volüm durumunu değerlendirebilme  | U    |       |           |
| Hastadan kan örneği alma   | U    |       |           |
| Nazogastrik sonda uygulaması   | U    |       |           |
| Damar yolu açılması  | U    |       |           |
| Üriner sonda uygulaması  | U    |       |           |
| İntramüsküler, intravenöz enjeksiyon yapma   | U    |       |           |
| Periferik yayma yapılması ve değerlendirme   | U    |       |           |
| Reçete yazma   | U    |       |           |
| Kan gazı değerlendirme   | U    |       |           |
| Tam idrar tahlili değerlendirme  | U    |       |           |



| <b>İşlem</b>                            | <b>Tipi</b> | <b>Tarih</b> | <b>Onaylayan</b> |
|---|-------------|--------------|------------------|
| Gaita mikroskopisi değerlendirme        | U           |              |                  |
| Olgu sunma                              | U           |              |                  |
| İntörn semineri                         | U           |              |                  |
| İnsülin dozu hesaplama                  | U           |              |                  |
| İnsülin uygulanması                     | U           |              |                  |
| Parasentez                              | U           |              |                  |
| Üst gastrointestinal sistem endoskopisi | G           |              |                  |
| Noninvaziv mekanik ventilasyon uygulama | G           |              |                  |
| Böbrek ve karaciğer biyopsisi           | G           |              |                  |
| Kemik iliği biyopsisi                   | G           |              |                  |
| Kemik iliği aspirasyonu                 | G           |              |                  |
| Tiroid İİAB                             | G           |              |                  |
| Trakeal entübasyon                      | G           |              |                  |
| Solunum fonksiyon testi değerlendirme   | G           |              |                  |
| Endokrinolojik testlerin uygulanması    | G           |              |                  |
| Lomber ponksiyon uygulama               | G           |              |                  |
| Hastaya resusitasyon uygulama           | G           |              |                  |
| Torasentez                              | G           |              |                  |

**U:**Uygulama yapmalı

**G:**Gözlem yapmalı

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Öğrenci Devam Durumu</b>         |  |
| <b>Öğrenci Başarı Durumu</b>        |  |
| <b>Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı</b> |  |
| <b>Onay Tarihi</b>                  |  |
| <b>İmza</b>                         |  |

## İÇ HASTALIKLARI STAJI PUANTAJ KARNESİ

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |

## İÇ HASTALIKLARI STAJI PUANTAJ KARNESİ

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı**

**Tarih:**

**Staj Grubu:**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Staj süresi</b>           | 4 hafta  |
| <b>Staj Türü</b>             | Zorunlu  |
| <b>Staj Sorumlusu</b>        | Doç. Dr. Volkan Turan  |
| <b>Stajın Amacı</b>          | Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili olan ve özellikle sık görülen hastalıkları tanıyan, yönetebilen, yeni bilgi ve teknolojiyi takip edebilen, etik kuralları içselleştirmiş hekim yetiştirmektir.  |
| <b>Öğretme Yöntemleri</b>    | Seminer, öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, tartışma, izleme) Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı ve ilgili Bilim dallarının düzenli toplantıları (klinik olgu tartışmaları vs), poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalara aktif katılım. |
| <b>Değerlendirme Yöntemi</b> | İntörn karnesi uygulamaları ve poliklinik ve klinik çalışmaları, hasta yakınları ve personele karşı tutumu, seminer, klinik toplantılardaki devam ve başarısı ile değerlendirilecektir.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>    | 1- Williams Obstetrik ve Jinekoloji kitabı<br>2- Novak&Berek Jinekoji  |

**T.C.**  
**İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI**  
**İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ**

| <b>İşlem</b>   | <b>Tipi</b> | <b>Tarih</b> | <b>Onaylayan</b> |
|--|-------------|--------------|------------------|
| Aydınlatılmış onam alma, öykü alma, fizik muayene  | U           |              |                  |
| Hasta dosyası hazırlama  | U           |              |                  |
| Ön tanı / tanılara varabilme   | U           |              |                  |
| Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme | U           |              |                  |
| Hastayı öğretim üyesi vizitinde sunmak   | U           |              |                  |
| Yara bakımı ve pansumanı   | U           |              |                  |
| Hasta İzlemi ve Epikriz yazımı   | U           |              |                  |
| Hastadan kan örneği alma   | U           |              |                  |
| Damar yolu açılması  | U           |              |                  |
| Üriner sonda uygulaması  | U           |              |                  |
| İntramüsküler, intravenöz enjeksiyon yapma   | U           |              |                  |
| Reçete yazma   | U           |              |                  |
| Kolposkopi izlemek   | U           |              |                  |
| Endometrial biopsi izlemek   | U           |              |                  |
| Ameliyat için steril yıkanmak ve girmek  | U           |              |                  |
| Nöbete kalmak (Toplamda 4 nöbet sabaha kadar)  | U           |              |                  |
| Olgu sunma   | U           |              |                  |
| İntörn semineri  | U           |              |                  |
| Kardiyotokografi çekmek ve yorumlamak  | U           |              |                  |
| Transvajinal veya abdominal ultrasonu yorumlama  | U           |              |                  |
| Amniosentez, CVS veya kordosentez izleme   | U           |              |                  |
| Lavman yapmak  | G           |              |                  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Sütür almak   | G |  |  |
| Jinekolojik hastadan servikal smear almak           | G |  |  |
| En az iki doğum yaptırmak                           | G |  |  |
| Jinekolojik/Obstetrik hastaya pelvik muayene yapmak | G |  |  |
| Travay takip etmek                                  | G |  |  |
| Sonda takmak  | G |  |  |
| Sütür atmak ve epizyotomi tamirine eşlik etmek      | G |  |  |

**U:**Uygulama yapmalı  
**G:**Gözlem yapmalı

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Öğrenci Devam Durumu</b>         |  |
| <b>Öğrenci Başarı Durumu</b>        |  |
| <b>Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı</b> |  |
| <b>Onay Tarihi</b>                  |  |
| <b>İmza</b>                         |  |

## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI PUANTAJ KARNESİ

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |

## İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı

Tarih:

Staj Grubu:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Staj süresi</b>           | 4 hafta  |
| <b>Staj Türü</b>             | Zorunlu  |
| <b>Staj Sorumlusu</b>        | Prof. Dr. Mehmet Çağlıkülekcı  |
| <b>Stajın Amacı</b>          | Genel Cerrahi ile ilgili olan ve özellikle sık görülen hastalıkları tanıyan, yönetebilen, yeni bilgi ve teknolojiyi takip edebilen, etik kuralları içselleştirmiş hekim yetiştirmektir.  |
| <b>Öğrenim Çıktıları</b>     |  |
| <b>Öğretme Yöntemleri</b>    | Seminer, öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, tartışma, izleme) Genel Cerrahi Anabilim Dalı ve ilgili Bilim dallarının düzenli toplantıları (klinik olgu tartışmaları vs), poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalara aktif katılım. |
| <b>Değerlendirme Yöntemi</b> | İntörn karnesi uygulamaları ve poliklinik ve klinik çalışmaları, hasta yakınları ve personele karşı tutumu, seminer, klinik toplantılardaki devam ve başarısı ile değerlendirilecektir.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>    |  |



T.C.  
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI  
İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

| İşlem  | Tipi | Tarih | Onaylayan |
|--|------|-------|-----------|
| Aydınlatılmış onam alma, öykü alma, fizik muayene  | U    |       |           |
| Hasta dosyası hazırlama  | U    |       |           |
| Ön tanı / tanılara varabilme   | U    |       |           |
| Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme | U    |       |           |
| Kan basıncı ölçümü ve değerlendirme  | U    |       |           |
| Santral kateterizasyon   | G    |       |           |
| Arter kan gazı örneği alma ve değerlendirme  | U    |       |           |
| Hastada akciğer radyolojik değerlendirme   | U    |       |           |
| Servis nöbeti  | U    |       |           |
| Yara bakımı ve pansumanı   | U    |       |           |
| Hasta izlemi ve epikriz yazımı   | U    |       |           |
| Hastanın volüm durumunu değerlendirebilme  | U    |       |           |
| Hastadan kan örneği alma   | U    |       |           |
| Nazogastrik sonda uygulaması   | U    |       |           |
| Damar yolu açılması  | U    |       |           |
| Üriner sonda uygulaması  | U    |       |           |
| İntramüsküler, intravenöz enjeksiyon yapma   | U    |       |           |
| Reçete yazma   | U    |       |           |
| Tam idrar tahlili değerlendirme  | U    |       |           |
| Gayta mikroskopisi değerlendirme   | U    |       |           |
| Olgu sunma   | U    |       |           |
|  |      |       |           |

| <b>İşlem</b>                              | <b>Tipi</b> | <b>Tarih</b> | <b>Onaylayan</b> |
|---|-------------|--------------|------------------|
| İntörn semineri                           | U           |              |                  |
| Ameliyat izlem                            | G           |              |                  |
| Ameliyata steril girme                    | U           |              |                  |
| Poliklinikte hasta değerlendirme          | U           |              |                  |
| Meme muayene                              | U           |              |                  |
| Açık yara bakımı                          | G           |              |                  |
| Acil servis hasta değerlendirme           | U           |              |                  |
| Rektal tuşe ve perianal muayene           | G           |              |                  |
| Cilt sütürü atmal / alma                  | U           |              |                  |
| Trakeal entübasyon                        | G           |              |                  |
| Yatan hasta order gözlemi                 | G           |              |                  |
| Nutrisyonel (TPN / Enteral) değerlendirme | G           |              |                  |
| Cerrahi hastada dren yönetimi             | G           |              |                  |
| Hastaya resusitasyon uygulama             | G           |              |                  |
| Diagnostik periton lavajı                 | G           |              |                  |

**U:**Uygulama yapmalı

**G:**Gözlem yapmalı

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Öğrenci Devam Durumu</b>         |  |
| <b>Öğrenci Başarı Durumu</b>        |  |
| <b>Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı</b> |  |
| <b>Onay Tarihi</b>                  |  |
| <b>İmza</b>                         |  |
|                                     |  |

## GENEL CERRAHİ STAJI PUANTAJ KARNESİ

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |

T.C.  
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI  
İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

| UYGULAMALI ETKİNLİKLER                     |                     |            |
|--|---------------------|------------|
| UYGULAMANIN ADI<br>(En az uygulama sayısı) | UYGULAM<br>A SAYISI | BELGELEYEN |
| <b>Öğrencinin yapacağı etkinlikler</b>     |                     |            |
| 1. Dosya hazırlama (10)                    |                     |            |
| 2. Hasta takibi (10)                       |                     |            |
| 3. Reçete düzenleme (10)                   |                     |            |
| 4. Epikriz yazma (5)                       |                     |            |
| 5. Kan alma (5)                            |                     |            |
| 6. Damar yolu açma (5)                     |                     |            |
| 7. Sıvı planlaması (5)                     |                     |            |
| 8. Kültür alma (5)                         |                     |            |
| 9. Gece nöbeti tutma (5)                   |                     |            |
| 10. Aşı planlaması (10)                    |                     |            |
| 11. Beslenme planlaması (10)               |                     |            |
| 12. Aşı uygulaması (5)                     |                     |            |
| 13. Tam kan analizi değerlendirme (5)      |                     |            |
| 14. Periferik yayma değerlendirme (5)      |                     |            |
| 15. Tam idrar analizi değerlendirme (5)    |                     |            |
| 16. Fenilketonüri için kan örneği alma (5) |                     |            |
| 17. Resüsitasyona aktif katılım (2)        |                     |            |
| 18. Nazogastrik sonda koyma (1)            |                     |            |
| 19. Gastrik lavaj (1)                      |                     |            |

| <b>UYGULAMALI ETKİNLİKLER</b>                      |                            |                   |
|--|----------------------------|-------------------|
| <b>UYGULAMANIN ADI<br/>(En az uygulama sayısı)</b> | <b>UYGULAMA<br/>SAYISI</b> | <b>BELGELEYEN</b> |
| <b>Öğrencinin yapacağı etkinlikler</b>             |                            |                   |
| 1. Venöz kan alımı (5)                             |                            |                   |
| 2. Kapiller glisemi ölçümü (3)                     |                            |                   |
| 3. İnsülin Enjeksiyonu (5)                         |                            |                   |
| 4. Hasta sunumu (5)                                |                            |                   |
| 5. Kemik iliği aspirasyonu izleme (5)              |                            |                   |
| 6. Kemik iliği biyopsisi izleme (3)                |                            |                   |
| 7. İntratekal tedavi izleme (3)                    |                            |                   |
| 8. Port takılması ve kateter bakımı (3)            |                            |                   |
| 9. Deri testi izleme (3)                           |                            |                   |
| 10. Seminer sunumu (1)                             |                            |                   |
| 11. Makale sunumu (1)                              |                            |                   |
|  |                            |                   |
|  |                            |                   |
|  |                            |                   |
|  |                            |                   |
|  |                            |                   |
|  |                            |                   |
|  |                            |                   |
|  |                            |                   |
|  |                            |                   |

## **ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ**

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI PUANTAJ KARNESİ

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |

## ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI PUANTAJ KARNESİ

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |



## İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Staj süresi</b>        | 8 hafta   |
| <b>Staj Türü</b>          | Zorunlu   |
| <b>Staj Sorumlusu</b>     | Yrd. Doç. Dr. Sevil KUŞKU KIYAK   |
| <b>Stajın Amacı</b>       | <p>Yaşamı ve/veya ekstremiteleri tehdit eden acil durumların yönetimini öğrenmek.</p> <p>Birebir hasta sorumluluğu alarak; anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarında deneyimini arttırmak.</p> <p>Hasta ve hasta yakını ile olan iletişim becerilerini arttırmak.</p>   |
| <b>Öğrenim Çıktıları</b>  | <p>Acil hastaya yaklaşım ve triaj ilkelerini ve sınıflamasını açıklar.</p> <p>Acil hastadan öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.</p> <p>Acil yakınmaları olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/lar oluşturur.</p> <p>Ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri seçer.</p> <p>Acil yakınmaları olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.</p> <p>Acil yakınmaları olan hastaya gerekli ilk girişimleri uygular, reçete düzenler ve uygun şekilde sevk eder.</p> <p>Temel havayolu tekniklerini uygun endikasyonda uygular. Temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygular.</p> <p>Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (dış kanama kontrolü, bandaj, turnike, servikal boyunluk gibi) ve uygun şekilde sevk eder.</p> <p>Zehirlenen hastaya gerekli acil tedaviyi uygular.</p> <p>Acil hastaya bütüncül (multidisipliner, biyopsikososyal) yaklaşımı benimser.</p> <p>Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.</p> |
| <b>Öğretme Yöntemleri</b> | <p>Sekiz (8) haftalık stajda iki (2) hafta 112 ambulansında, iki (2) hafta kamu kurumuna bağlı eğitim araştırma hastanesi acil servisi, dört (4) hafta İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Özel Gop Hastanesi acil servisinde çalışmak.</p> <p>Makale tartışma, vaka sunumu, ilgili öğretim üyesiyle hasta başı interaktif tartışma (öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, tartışma, izleme).</p> <p>Acil Tıp Anabilim Dalı'nın düzenli toplantıları (klinik olgu tartışmaları vs), acil poliklinikte yapılan uygulamalara aktif katılım.</p>  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Değerlendirme Yöntemi</b> | İntörn karnesi uygulamaları ve poliklinik ve klinik çalışmaları, hasta yakınları ve personele karşı tutumu, seminer, klinik toplantılardaki devam ve başarısı ile değerlendirilecektir.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>    | 1- Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide J.E. Tintinalli, RL Krome, E Ruiz<br>2- Cecil Essentials of Medicine 9. Baskı. Çev. Ed: Prof. Dr. Serhat ÜNAL. Güneş Tıp Kitabevleri Ltd. Şt. 2016<br>3- Rosen's Emergency Medicine Concepts and Clinical Practice John Marx, Ron Walls, Robert Hockberger<br>4- Trauma: A Comprehensive Emergency Medicine Approach Eric Legome, Lee W. Shockley |

**T.C.**  
**İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**ACİL TIP ANABİLİM DALI**  
**İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ**

| İşlem  | Tipi | Tarih | Onaylayan |
|--|------|-------|-----------|
| Acil hastada onam alma, öykü alma, fizik muayene   | U    |       |           |
| Acil hasta değerlendirme formu doldurma  | U    |       |           |
| Ön tanı / tanılara varabilme   | U    |       |           |
| Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme | U    |       |           |
| Kan basıncı ölçümü ve değerlendirme  | U    |       |           |
| EKG çekme ve değerlendirme   | U    |       |           |
| Arter kan gazı örneği alma   | U    |       |           |
| Hastada akciğer radyolojik değerlendirme   | U    |       |           |
| Hava yolu yönetimi (Temel ve ileri hava yolu açma manevraları)                                     | U    |       |           |
| Multipl travmalı hastaya yaklaşım  | U    |       |           |
| Yanık pansumanı  | U    |       |           |
| Acil hastanın triyajını yapma, triyaj kriterlerini bilme   | U    |       |           |
| Hastadan kan örneği alma   | U    |       |           |
| Nazogastrik sonda uygulaması   | U    |       |           |
| Damar yolu açılması  | U    |       |           |
| Üriner sonda uygulaması  | U    |       |           |
| İntramüsküler, intravenöz enjeksiyon yapma   | U    |       |           |
| Cilt sütürasyonu tekniklerini öğrenme ve yapma   | U    |       |           |
| Reçete yazma   | U    |       |           |
|  |      |       |           |
|  |      |       |           |
|  |      |       |           |

| İşlem  | Tipi | Tarih | Onaylayan |
|--|------|-------|-----------|
| Kan gazı değerlendirme   | U    |       |           |
| Temel yaşam desteği (Hastanın havayolu, solunum ve dolaşımının değerlendirilmesi, etkin suni solunum ve kalp masajının öğrenilmesi)                        | U    |       |           |
| İleri kardiyak yaşam desteği (Kardiyak arrest ritimlerinin tanınması ve etkin yönetiminin öğrenilmesi )  | U    |       |           |
| Olgu sunma   | U    |       |           |
| İntörn semineri  | U    |       |           |
| Acil tıp nedir? Acil servis çalışma prensipleri  | U    |       |           |
| Monitorizasyon   | U    |       |           |
| Kesi sütürasyonu   | U    |       |           |
| Zehirlenmiş hastaya yaklaşım (Zehirlenme durumunda hasta stabilizasyonu, zehirlenmeye özgü öykü alımı, fizik muayene ve spesifik tedavilerin öğrenilmesi ) | U    |       |           |
| Mide lavajı uygulama   | U    |       |           |
| Nazogastrik tüpten aktif kömür uygulama  | U    |       |           |
| Servikal boyunluk takma  | U    |       |           |
| Toraks tüpü takılması  | G    |       |           |
| Santral venöz kateter takılması  | G    |       |           |
| Trakeal entübasyon   | G    |       |           |
| Airway takma   | G    |       |           |
| Endotrakeal entübasyon   | G    |       |           |
| Lomber ponksiyon uygulama  | G    |       |           |
| Hastaya resusitasyon uygulama  | G    |       |           |
| Aritmilerde senkronize kardiyoversiyon   | G    |       |           |

36

U:Uygulama yapmalı G:Gözlem yapmalı

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Öğrenci Devam Durumu         |  |
| Öğrenci Başarı Durumu        |  |
| Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı |  |
| Onay Tarihi                  |  |
| İmza                         |  |

## ACİL TIP STAJI PUANTAJ KARNESİ

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |

## ACİL TIP STAJI PUANTAJ KARNESİ

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |

## İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı

Tarih:

Staj Grubu:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Staj süresi</b>           | 4 hafta (1 ay)  |
| <b>Staj Türü</b>             | Zorunlu   |
| <b>Staj Sorumlusu</b>        | Yrd.Doç.Dr. Tülay Karabayraktar   |
| <b>Öğretim Üyeleri</b>       | Yrd.Doç.Dr. Tülay Karabayraktar   |
| <b>Stajın Amacı</b>          | Aile Hekimliği ile ilgili genel ilkeleri, yaklaşımları, koruyucu hekimliği, hasta tanı, tedavi ve yönlendirmeyi bilmek. Prekonsepsiyondan ölüm anına kadar, sadece hastalığın ve yaşamın belirli bir evresi ile sınırlı değil, verdiği sağlık hizmetlerini bütüncül, kişisel, kapsamlı, aile ve toplum yönelimli, gizlilik ve yakınlık ilkesine uygun, savunucu, sağlık kaynaklarını etkili kullanarak (reçete yazımı, diğer uzmana sevk, konsültasyon, laboratuvar tetkiki) özellikle koruyucu hizmetleri nasıl verebileceğini öğretmek.   |
| <b>Öğrenim Çıktıları</b>     | <p>Aile hekimliğinin tanımı, tarihçesi, amacı ve önemi</p> <p>Birey, aile ve toplum düzeyinde koruyucu sağlık hizmetlerini (konsepsiyon öncesi bakım, periyodik sağlık muayenesi, çocukluk çağı aşıları ve önemi, erişkinlik dönem aşıları) önemser, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini yürütür.</p> <p>Hastayı bütüncül değerlendirebilir, biyopsikososyal yaklaşımı öğrenir.</p> <p>Hasta ile etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar( iletişimin temelleri, hasta hekim görüşmesi).</p> <p>Yaşamın her evresinde koruyucu, tanı koyucu ve tedavi- rehabilite edici hizmeti verebilir, hastayı bütüncül değerlendirebilir, gizlilik ve mahremiyet ilkesine uyar.</p> <p>Sık karşılaşılan hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar, akılcı ilaç kullanım ilkeleri doğrultusunda reçete düzenler, izlemine yapar, korunma önlemlerini uygular, danışmanlık verir, üst basamak sağlık kuruluşuna ne zaman sevk edilmesi gerektiğinin farkında olur ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.</p> <p>Birinci basamak sağlık hizmetlerini etik kuralları gözeterek, kanıta dayalı yaklaşımlar çerçevesinde yürütür, literatürü okur, araştırma yapabilir ve yorumlayabilir.</p> |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>    | <p>Seminer, poliklinikte yapılan uygulamalara aktif katılım.</p> <p>İlk gün tanışma, sorumlu öğretim üyesi tarafından aile hekimliğinin tanımı, tarihçesi, amacı ve önemi konulu seminer verilir.</p> <p>İntörnlerin dört (4) haftalık staj sırasında İstanbul Yeni yüzyıl Üniversitesi Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi aile hekimliği polikliniğinde ilgili öğretim üyesi eşliğinde poliklinik hizmetlerine katılımı zorunludur.</p> <p>Her intörn en az bir makale sunumu yapmak ve makalelere yönelik tartışmalara katılmak zorundadır.</p>   |
| <b>Değerlendirme Yöntemi</b> | İntörn karnesi uygulamaları ve poliklinik çalışmaları, hasta yakınları ve personele karşı tutumu, seminer, klinik toplantılardaki devam ve başarısı ile değerlendirilecektir.   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <p>1-Temel Aile Hekimliği Ed; Doç. Dr. Ümit AYDOĞAN, Prof. Dr. Bayram KOÇ Güneş Tıp Kitapevleri Ltd. Şirketi. 2017</p> <p>2- Sağlık Bakanlığı Periyodik Muayene Kılavuzu</p> <p>3- Current Aile Hekimliği Tanı ve Tedavi Jeannette E. South-Paul Çeviri Editörü Doç. Dr. Altuğ KUT , Lange 2014</p> <p>4-Sağlık Bakanlığı Sağlık Araştırmaları Genel Müdürlüğü (SAGEM) “Kanıtı Dayalı Tıp Rehberi</p> |
|---------------------------|---|



T.C.  
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI  
İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

| İşlem  | Tipi | Tarih | Onaylayan |
|--|------|-------|-----------|
| Genel ve soruna yönelik anamnez alabilme   | U    |       |           |
| Genel fizik muayene yapabilme  | U    |       |           |
| Ön tanı / tanılara varabilme   | U    |       |           |
| Tanı için gereken temel laboratuvar tetkiklerini uygun sırayla isteme, sonuçları değerlendirebilme | U    |       |           |
| Raporlama, bildirim yapabilme  | U    |       |           |
| Hastaları uygun bir biçimde sevk edebilme  | U    |       |           |
| Reçete düzenleyebilme  | U    |       |           |
| Hastada akciğer radyolojik değerlendirme   | U    |       |           |
| Akılcı ilaç kullanımı  | U    |       |           |
| Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme   | U    |       |           |
| Gebe takibi yapabilme  | U    |       |           |
| Aile danışmanlığı verebilme  | U    |       |           |
| Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme   | U    |       |           |
| Aile planlaması yöntemlerini doğru uygulayabilme ve bilgilendirme                                  | U    |       |           |
| Sağlıkla ilgili araştırma yapabilme, literatür okuyabilme, yorum yapabilme                         | U    |       |           |
| Birinci basamakta sık karşılaşılan çocukluk çağı hastalıklarına yaklaşım                           | G    |       |           |
| Ateşli hastaya yaklaşım  | G    |       |           |
| Diyareli hastaya yaklaşım  | G    |       |           |
| Halsizlik şikâyeti ile gelen hastaya yaklaşım  | G    |       |           |
| Psikiyatrik sorunlu hastaya yaklaşım   | G    |       |           |
| Ergenlik dönemindeki hastaya yaklaşım  | G    |       |           |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Yaşlı hastaya yaklaşım                                   | G |  |  |
| Birinci basamakta kronik hastalık yönetimi               | G |  |  |
| İştahsızlık yakınması ile gelen hastaya yaklaşım         | G |  |  |
| Kaşıntı yakınması ile gelen hastaya yaklaşım             | G |  |  |
| Hasta temelli sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı önerileri | G |  |  |
| Periyodik muayene ve kontrol yapabilme                   | G |  |  |

**U:**Uygulama yapmalı

**G:**Gözlem yapmalı

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Öğrenci Devam Durumu</b>         |  |
| <b>Öğrenci Başarı Durumu</b>        |  |
| <b>Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı</b> |  |
| <b>Onay Tarihi</b>                  |  |
| <b>İmza</b>                         |  |

## AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PUANTAJ KARNESİ

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |

## İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Staj süresi</b>       | 4 hafta  |
| <b>Staj Türü</b>         | Zorunlu  |
| <b>Staj Sorumlusu</b>    | Prof. Dr. Seniha Bilge Hapcıoğlu   |
| <b>Stajın Amacı</b>      | Edinilen bilgi, beceri ve tutumlar temelinde, toplumda sık görülen sağlık sorunlarının fiziksel, ruhsal ve toplumsal belirleyicileri doğrultusunda, epidemiyolojik yöntemleri kullanarak var olan sağlık sorunlarının önceliklerini ve korunma önlemlerini belirleme, Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini tanıyarak ve bu örgütlenme içinde çalışarak toplumun sağlık düzeyinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli halk sağlığı müdahalelerini planlama ve uygulama yetkinliklerini kazandırmaktır.  |
| <b>Öğrenim Çıktıları</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1-Türkiye'nin sağlık sistemi ile ilgili örgütlenme hakkında bilgi sahibi olur. Sağlık alanında çalışan personeli görev ve sorumluluklarını bilir.</li><li>2. Toplumun sağlık düzeyinin korunması ve geliştirilmesine yönelik hizmetleri planlar ve yürütür.</li><li>3. Toplumun sağlık düzeyini gösteren temel tıbbi ve toplumsal göstergeleri tanımlar, hesaplar, yorumlar ve sağlık hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesinde kullanır.</li><li>4. Sağlık hizmetlerinin önceliklerini belirleyebilir. Kaynak israfına yol açacak uygulamalar konusunda bilgi sahibi olur. Sağlık personelinin eğitebilir.</li><li>5- Bağışıklama hizmetlerini planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.</li><li>6. Kronik hastalıklarla ilgili korunma ve kontrol önlemlerini planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.</li><li>7. Üreme sağlığı, aile planlaması hizmet ve danışmanlığı hizmetlerini planlar, sonuçları değerlendirebilir.</li><li>8. Toplumun sağlık düzeyini yükseltmek, sağlığı geliştirmek ve toplum katılımını sağlamak üzere sağlık iletişim ve eğitim etkinliklerini düzenler.</li><li>9. Sağlık personeli ile etkili bir iletişim kurar.</li><li>10. Bilimsel bir araştırma projesinde veri toplama, literatür tarama, verilerin değerlendirilmesi, yayın aşamalarında görev alır.</li><li>11. Sağlık hizmetlerini etik kuralları ve toplumsal yararı gözeterek, kanıta dayalı yaklaşımlar çerçevesinde yürütür.</li><li>12. Geçerli sağlık mevzuatını bilir ve mevzuata uyar.</li><li>13- Vektörlerle ilgili savaş konusundaki uygulamaların neler</li></ol> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>olduğunu bilir.</p> <p>14. Çevreyi koruma ve geliştirme konusunda eğitim verebilir.</p> <p>15-Çevresel faktörlerin sağlık üzerindeki etkilerini bilir.</p> <p>16-Olağanüstü durumlarda, yaralıların tedavisi ve çevre sağlığı hizmetlerini organize eder ve yürütür.</p> <p>17- Bir iş yerinde, iş güvenliği ve meslek hastalıkları açısından çevresel riskleri belirler, önlemler alır.</p>  |
| <b>Öğretme Yöntemleri</b>    | Teorik ders, seminer, interaktif eğitim, tartışma, uygulama gezileri, iş yeri ziyaretleri toplum sağlığı, aile sağlığı merkezlerindeki uygulamalı eğitimler.   |
| <b>Değerlendirme Yöntemi</b> | Teorik ve uygulamalı eğitim bilgilerinin ölçülmesi, seminerlere ve tartışmalara katılma, devam durumu, beceri konusundaki gelişmelerin değerlendirilmesi uygulamaları  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>    | <p>Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Prof.Dr.Çağatay Güler, Prof.Dr.Levent Akın. Hacettepe üniversitesi yayınları 2012.</p> <p>2. The Sociology of Health and İllness, S. Nettleton, 2nd Edition, Polity Press, Cambridge 2006</p> <p>3. Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi, Prof.Dr Coşkun Can Aktan/ Dr. Ulvi Saran , Aura Kitapları, İstanbul,2007</p> <p>4. UNICEF. Dünya Çocuklarının Durumu Raporları2. T.C. Hükümeti, UNICEF. Türkiye’de Anne Ve Çocuğun Durumu</p> <p>5. Hacettepe Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus Ve Sağlık Araştırmaları</p> <p>6. Dirican R., “Toplum Hekimliği (Halk Sağlığı)”, Uludağ Üniversitesi Basımevi, (1993)</p> <p>7. Bertan M., Güler Ç., “Halk Sağlığı”, Güneş Kitabevi, (1997)</p> <p>8. Basic Epidemiology. R Bonita et al. WHO 2006.</p> <p>9. Öztekin Z, Eren N; Sağlık Hizmetleri El Kitabı</p> <p>10. Velicangil, S. (1980). Koruyucu ve Sosyal Tıp. İstanbul: Filiz Kitabevi.</p> <p>11. Last M.J. and Wallace B.R. (1992). Public Health and Preventive Medicine. London: Prentice Hall Inc.</p> <p>12. Hobson, W. (1979). The Theory and Practice of Public Health. New-York: Oxford Univ. Pres.</p> |

T.C.  
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI  
İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

| İşlem   | Tipi | Tarih | Onaylayan |
|---|------|-------|-----------|
| Aydınlatılmış onam alma, öykü alma, fizik muayene | U    |       |           |
| Evde sağlık hizmeti                               | U    |       |           |
| 15-49 yaş kadın izlemi                            | U    |       |           |
| Aile planlaması, danışmanlık verme                | U    |       |           |
| Gebe/Lohusa takibi                                | U    |       |           |
| Yenidoğan taraması                                | U    |       |           |
| Bebek /Çocuk izlem                                | U    |       |           |
| Aşı Uygulama ve kayıtların tutulması              | U    |       |           |
| Kanser tarama                                     | U    |       |           |
| Bulaşıcı hastalıklar kontrolü                     | U    |       |           |
| Kronik hastalıklar kontrolü                       | U    |       |           |
| Tütün kontrolü                                    | U    |       |           |
| Okul sağlığı hizmetleri                           | U    |       |           |
| AÇSAP merkezlerinde uygulama                      | U    |       |           |
| Sağlık eğitimi                                    | U    |       |           |
| Kayıt tutma-İstatistik                            | U    |       |           |
| KETEM çalışmaları                                 | U    |       |           |
|   |      |       |           |
|   |      |       |           |
|   |      |       |           |
|   |      |       |           |
|   |      |       |           |
|   |      |       |           |
|   |      |       |           |

| <b>BECERİLER</b>   | <b>Tipi</b> | <b>Tarih</b> | <b>Onaylayan</b> |
|--|-------------|--------------|------------------|
| Resmi Yazışma yapma, raporlama   | U           |              |                  |
| Hemoglobin, Hemotokrit ve sedimentasyon ölçümü yapma   | U           |              |                  |
| Hizmet içi eğitim yapma  | U           |              |                  |
| Su örneği alma, suda bakiye klor tayini yapma  | U           |              |                  |
| Acil durumlarda su dezenfeksiyonu yapabilme  | U           |              |                  |
| Acil yardımlar ve organizasyonunu yapabilme  | U           |              |                  |
| Acil durumlarda sağlık hizmeti sunabilme, bulaşıcı hastalıklarla mücadele uygulamaları yapabilme | U           |              |                  |
| Esnaf ve işyeri denetimi yapabilme   | G           |              |                  |

**U:**Uygulama yapmalı

**G:**Gözlem yapmalı

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Öğrenci Devam Durumu</b>         |  |
| <b>Öğrenci Başarı Durumu</b>        |  |
| <b>Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı</b> |  |
| <b>Onay Tarihi</b>                  |  |
| <b>İmza</b>                         |  |

## HALK SAĞLIĞI STAJI PUANTAJ KARNESİ

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |



**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları  
Anabilim Dalı**

**Tarih:**

**Staj Grubu:**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Staj süresi</b>           | 4 hafta  |
| <b>Staj Türü</b>             | Zorunlu  |
| <b>Staj Sorumlusu</b>        | Doç.Dr.Bahadır Bakım   |
| <b>Stajın Amacı</b>          | Ruh Sağlığı ve hastalıkları ile ilgili olan ve özellikle sık görülen hastalıkları tanıyan, yönetebilen, yeni bilgi ve teknolojiyi takip edebilen, etik kuralları içselleştirmiş hekim yetiştirmektir.  |
| <b>Öğretme Yöntemleri</b>    | Seminer, öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, tartışma, izleme) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı ve ilgili Bilim dallarının düzenli toplantıları (klinik olgu tartışmaları vs), poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalara aktif katılım. |
| <b>Değerlendirme Yöntemi</b> | İntörn karnesi uygulamaları ve poliklinik ve klinik çalışmaları, hasta yakınları ve personele karşı tutumu, seminer, klinik toplantılardaki devam ve başarısı ile değerlendirilecektir.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>    | 1- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. Ed; Prof. Dr.M.Orhan Öztürk, Prof. Dr.N.Aylin Uluşahin. Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şt. 2015<br>2- Kaplan & Sadock Psikiyatrisi. Ceviri editörü: Prof. Dr. Ali BOZKURT. Güneş Tıp Kitapevi. 2016.   |

T.C.  
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI  
İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

| İşlem   | Tipi | Tarih | Onaylayan |
|---|------|-------|-----------|
| Psikiyatri Yataklı Ünitesinde A. Onam alma,<br>öykü alma, psikiyatrik muayene | U    |       |           |
| Hasta dosyası hazırlama   | U    |       |           |
| Ön tanı / tanılara varabilme  | U    |       |           |
| Acil Psikiyatri Ünitesinde nöbet  | U    |       |           |
| Vaka takdimi  | U    |       |           |

**U:**Uygulama yapmalı  
**G:**Gözlem yapmalı

50

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Öğrenci Devam Durumu         |  |
| Öğrenci Başarı Durumu        |  |
| Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı |  |
| Onay Tarihi                  |  |
| İmza                         |  |

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI PUANTAJ KARNESİ

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi**  
.....Anabilim Dalı

**Tarih:**

**Staj Grubu:**

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| <b>Staj süresi</b>           | 4 hafta |
| <b>Staj Türü</b>             | Seçmeli |
| <b>Staj Sorumlusu</b>        |         |
| <b>Stajın Amacı</b>          |         |
| <b>Öğrenim Çıktıları</b>     |         |
| <b>Öğretme Yöntemleri</b>    |         |
| <b>Değerlendirme Yöntemi</b> |         |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>    |         |

T.C.  
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
.....ANABİLİM DALI  
İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

| İşlem | Tipi | Tarih | Onaylayan |
|-------|------|-------|-----------|
|       | U    |       |           |
|       | U    |       |           |
|       | U    |       |           |
|       | U    |       |           |
|       | U    |       |           |
|       |      |       |           |
|       |      |       |           |
|       |      |       |           |
|       |      |       |           |
|       |      |       |           |
|       |      |       |           |
|       |      |       |           |
|       |      |       |           |
|       |      |       |           |
|       |      |       |           |

53

**U:**Uygulama yapmalı  
**G:**Gözlem yapmalı

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Öğrenci Devam Durumu         |  |
| Öğrenci Başarı Durumu        |  |
| Onaylayan Unvanı, Adı-Soyadı |  |
| Onay Tarihi                  |  |
| İmza                         |  |

..... STAJI PUANTAJ KARNESİ

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |
| TARİH                  |  |  |  |  |  |
| ONAYLAYAN<br>KAŞE/İMZA |  |  |  |  |  |

# 2017-2018

## İNTÖRN ROTASYON TABLOSU

|          | 1                   | 2                  | 3                 | 4              | 5                 | 6                    | 7               | 8                | 9                 | 10                | 11                 | 12                  |
|----------|---------------------|--------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
|          | 10 TEMMUZ-4 AĞUSTOS | 7 AĞUSTOS- 8 EYLÜL | 11 EYLÜL - 6 EKİM | 9 EKİM-3 KASIM | 6 KASIM -1 ARALIK | 4 ARALIK - 29 ARALIK | 2 OCAK -26 OCAK | 29 OCAK- 23ŞUBAT | 26 ŞUBAT- 23 MART | 26 MART -20 NİSAN | 24 NİSAN- 18 MAYIS | 21 MAYIS-14 HAZİRAN |
| <b>A</b> | İÇ HASTALIKLARI     |                    | KADIN DOĞUM       | GENEL CERRAHI  | ÇOCUK SAĞLIĞI     |                      | ACİL TIP        |                  | AİLE HEKİMLİĞİ    | HALK SAĞLIĞI      | RUH SAĞLIĞI        | SEÇMELİ             |
| <b>B</b> | ÇOCUK SAĞLIĞI       |                    | GENEL CERRAHI     | KADIN DOĞUM    | İÇ HASTALIKLARI   |                      | AİLE HEKİMLİĞİ  | RUH SAĞLIĞI      | HALK SAĞLIĞI      | ACİL TIP          |                    | SEÇMELİ             |
| <b>C</b> | AİLE HEKİMLİĞİ      | GENEL CERRAHI      | İÇ HASTALIKLARI   |                | ACİL TIP          |                      | RUH SAĞLIĞI     | ÇOCUK SAĞLIĞI    |                   | KADIN DOĞUM       | HALK SAĞLIĞI       | SEÇMELİ             |
| <b>D</b> | GENEL CERRAHI       | AİLE HEKİMLİĞİ     | ÇOCUK SAĞLIĞI     |                | KADIN DOĞUM       | HALK SAĞLIĞI         | İÇ HASTALIKLARI |                  | RUH SAĞLIĞI       | ACİL TIP          |                    | SEÇMELİ             |